سلسلة الطيب طيب التعليمية



الشَّدَّة

الحرف المشدد : حرف قوي يضرب أي حرف آخر لانه بقوة حرفين .

- ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

(الاول ساكن + الثاني متحرك)

بَّ = بْ + بَ





الشدة = * شدة بالضمة (فُّ) * شدة بالفتحة (سَّ) * شدة بالكسرة (تِّ)

- لاحظ : * دبْبُوس ← دبُّوس * سلَّم = سلْ لَم

- **فك التضعيف** : انطق

- عُّ = ... + ... * مَّ = ... + ... * شِّ = ... + ...

- **ضع دائرة حول الكلمات المشددة** : جدّى – أسدٌ – درّاجة – ولدٍ – أحبُّ

الكلمة	صفِّي	هيَّا	نفكِّر	اللغُّة	الطَّريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

استخرج الكلمات المشددة (إذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا) :

١– .... ٢– .... ٣– ....

المفرد والجمع

➢ صل المفرد بالجمع : ⇐ • المفرد (١) • الجمع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ....)








➢ ضنف الكلمات التالية :

(أشجار - ولد - شجرة - مصنع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس)

المفرد	الجمع
....	....

➢ صل المفرد بالجمع :

العامل — البحر — البنت — العين — مقعد

البحار — مقاعد — العمال — البنات — العيون

➢ هات جمع الكلمات التالية : * مسجد: ------------ * مدرسة : ------------

➢ هات مفرد الكلمات التالية : * أزهار : ------------ * معلمون : ------------

✓ اقرأ ثم أجب . (قال جدي في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

✓ استخرج من الفقرة السابقة : * اسم جمع : .... * اسم مفرد : ....

حُرُوفُ الْمَدِّ

* **المد** : هو إطالة زمن صوت الحرف عند النطق به .
* **حرف المد** : ساكن (ولا يوضع عليه السكون) .
* **المد بالالف** : يُسبق بحرف مفتوح (دعَاء) .
* **المد بالواو** : يُسبق بحرف مضموم (يقُول) .
* **المد بالياء**: يُسبق بحرف مكسور (صغِير) .





سمَـاء
الحرف الممدود
حرف المد

***

ثُعْبَانٌ

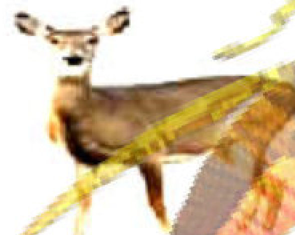
حرفُ المدِّ .....
الحرفُ الممدودُ .....

فِيلٌ

حرفُ المدِّ .....
الحرفُ الممدودُ .....

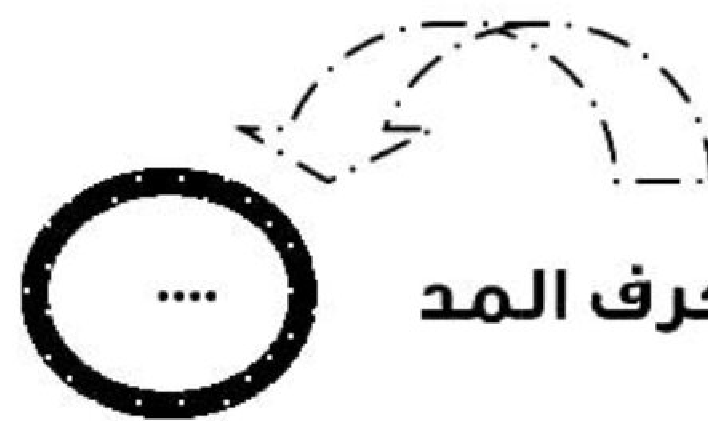
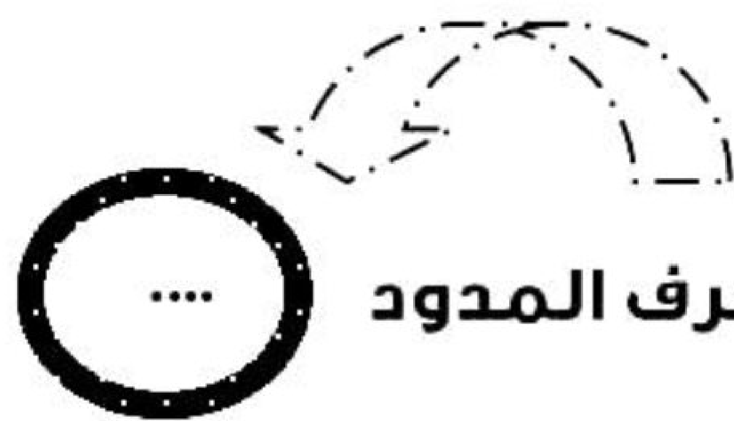
زيتُونٌ

حرفُ المدِّ .....
الحرفُ الممدودُ .....

غزَالٌ

حرفُ المدِّ .....
الحرفُ الممدودُ .....

***

✶ اجب عما يلي :

✓ (بَلِيغٌ) * حرف المد

* الحرف المدود


✓ (نُسُورٌ) * حرف المد

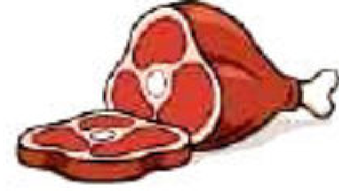
* الحرف المدود


✓ (نَادِرٌ) * حرف المد

* الحرف المدود


اكتب حرف المد :

✓ (لُحُومٌ) ⬅ ....



✓ (حُصَانٌ) ⬅ ....



✓ (أُمِّي) ⬅ ....



✷ اقرأ . ثم أجب كالمثال:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
عَام	ا	ع	مد بالألف
حقيبة	....	....	....
زهور	....	....	....

✷ حوط حول حرف المد:

شَاهد – سِمِير – بَاسم – جدِيد – فصُول – أبِي – عمُود

****

أَلْعبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفِزُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ . نَبْنِي بالرَّمْلِ بُيُوتًا وقِلاعًا

استخرج من الفقرة السابقة :

⋆ مد بالألف : ....

⋆ مد بالياء : ....

⋆ مد بالواو : ....

المثنى

٢

المثنى : مَا دلَّ على اثْنَيْن أو اثْنَتَيْن

حضر التلميذان



نجحت التلميذتان

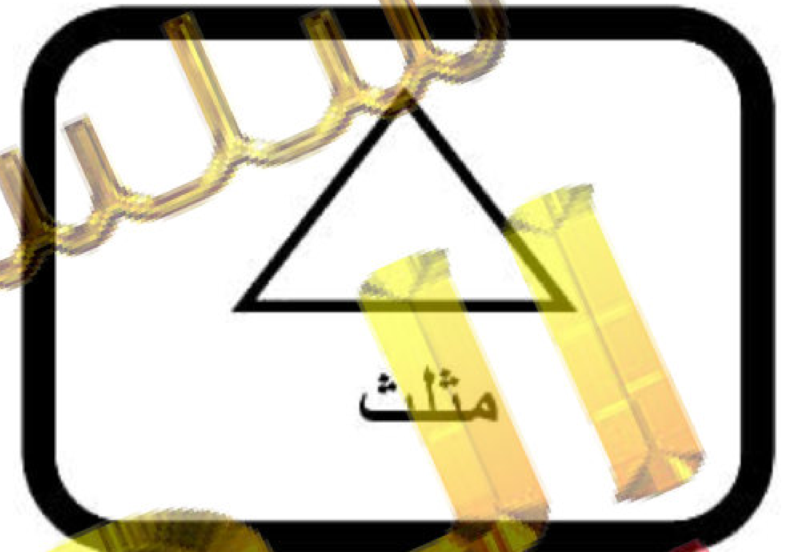


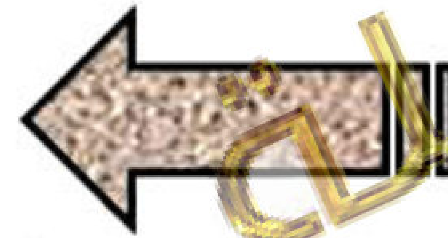
ثـنِّ : رجل (رجلان)

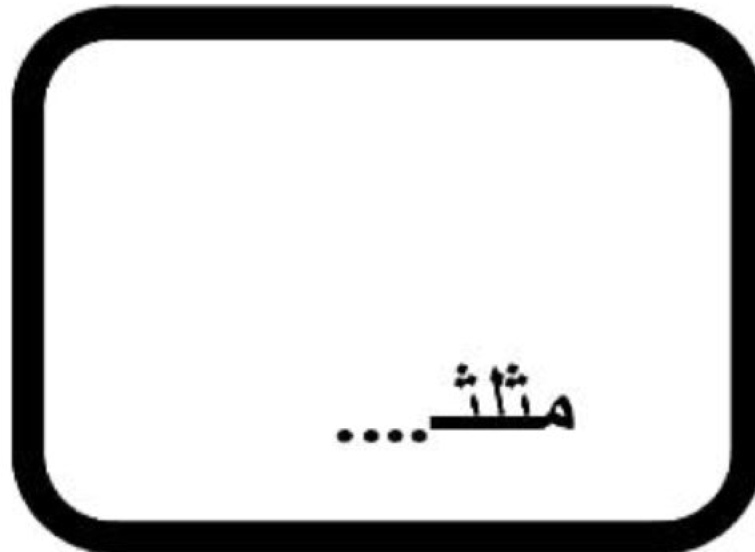
مفرد + ان بزيادة (ألف ونون **ان**) شجرة (شجرتان) **تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة**

***

ارسم المثنى المثنى (٢) وأكمل :











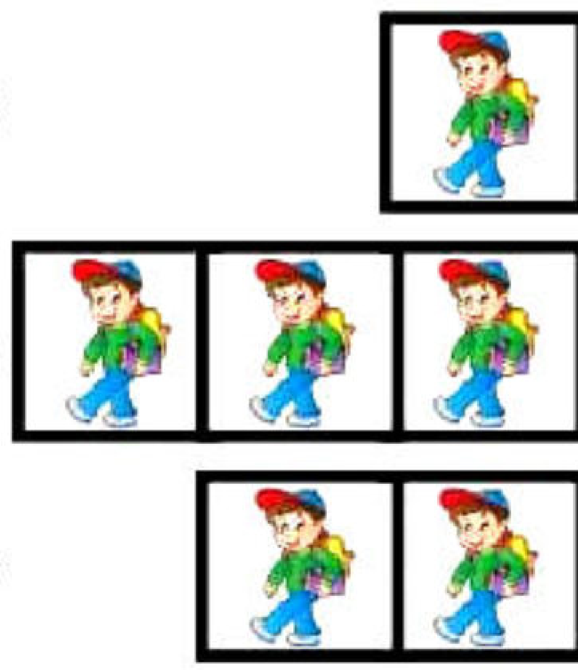


ضع علامة أمام (✓) المثنى (٢) :

مهندس	
مهندسان	
مهندسون	

معلمون	
معلمان	
معلم	

طبيبان	
طبيب	
أطباء	





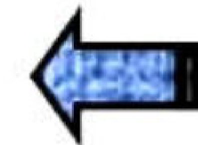
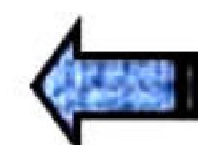
ثَنِّ الكلمات التالية :

المفرد	المثنى
ولد	....
طفل	....
مهندسة	....
معلمة	....
تلميذة	....
مجتهد	....
نشيط	....

ضع خطا تحت الاسم المثنى :

- ذهب التلميذان إلى المدرسة .
- عَادَ الرجلان مِن عَمَلِهما .
- العاملانِ بصحةٍ جيدةٍ .
- الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

الجمل التالية :

- التلميذ نشيط .  ....
- العامل مخلص .  ....

ظَرْفُ الزَّمَانِ والمَكَانِ





: اسم منصوب يبين زمن حدوث الفعل . (مدة أو وقت) ← بالفتحة

(صباحًا ، عصرًا، ليلا ، نهارًا ، شهرًا ، صيفا ،شتاءً، سنة،ساعة،مساءً ، ...)



♣ يظهرُ القمرُ ليلاً.

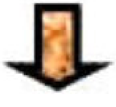




ظرفُ زمان .

♣ يشتدُ البردُ شتاءً





ظرفُ زمان .

➢ اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة :

➢ أذهب إلى المدرسة .... (صباحا - فوق - ليلا)

➢ نرى النجوم .... (أمام - صباحا - ليلا)

➢ تشرق الشمس .... (خلف - صباحا - ليلا)

➢ أشاهد القمر .... (خلف - صباحا - ليلا)

أكمل بظرف زمان مناسب :

صباحًا	شتاءً	ليلاً	عصرًا



♣ تسقطُ الأمطارُ ....



♣ تظهرُ النجومُ ....



♣ أستيقظُ من النوم ....



♣ أتناول الغداء ....

ظَرْفُ المَكانِ

: اسم منصوب (بالفتحة) يبين مكان حدوث الفعل .

(فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ...)



♣ قفزَ القِرْدُ فوقَ الشَّجرةِ . ← ظرفُ مكان

♣ القائد أمام الجنود . ← ظرفُ مكان

➢ **اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة :**

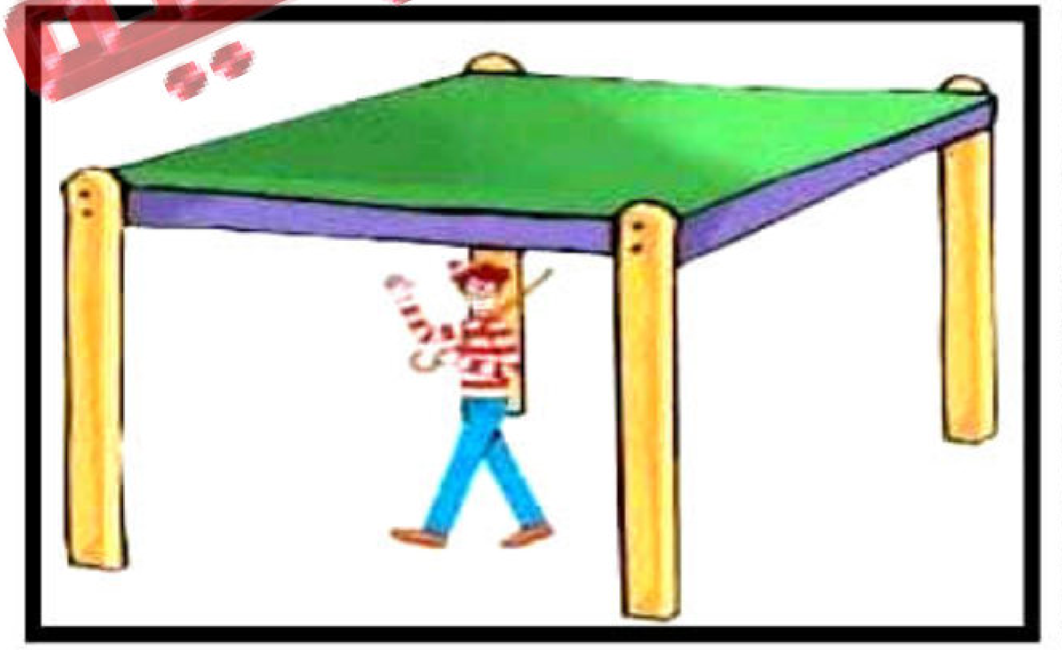
➢ العصفور .... الشجرة . (صباحا - فوق - ليلا)

➢ تطير الطائرة .... السماء والأرض . (بين - صباحا - ليلا)

➢ يسير القائد .... الجنود . (شتاء - صباحا - أمام)

أكمل بظرف مكان مناسب :

فوقَ	أمامَ	تحتَ	خلفَ



♣ الولدُ .... الطاولة.



♣ الولدُ .... الكرسي .



♣ الكرة .... الصندوق .



♣ أحمد .... منى .

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو الجملة المبدوءة بأداة نفي : لَمْ لَنْ

✍ **لن** يكذبُ المؤمنُ . ⟸ (تم نفي صفة الكذب عن المؤمن فهو صادق دائما)

✍ **لم** يتأخر المسلم عن الصلاة .

****

أسلوب النهي

✍ **أسلوب النهي** : هو الذي يبدأ لا الناهية ، ويفيد نهى المخاطب عن عمل ما .

✍ **لا** تكذب . * **لا** تهمل واجبك . * **لا** تكتب على الجدران .

****

أسلوب النداء

يا

✍ **أسلوب النداء** : يتكون:*حرف النداء يا * المنادى .* الطلب

يا محمد ، استمع للدرس .

حرف النداء مناذى الطلب

****

أسلوب التعجب

✍ **أسلوب التعجب** يبدأ ما وينتهي بعلامة التعجب(!)ويعبر عن الدهشة

ما أجمل الأشجار !

WOW!

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر)

اختر الاجابة الصحيحة :

- ما أعظم الجبال ! أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لا تصاحب الأشرار. أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (نهي (لا) ، نداء (يا) ، تعجب (ما) ، نفي (لن ، لم))

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !	....
لا تهمل واجبك .	....
لن ينجح الكسول .	....
يا أحمد العلم نور .	....
لا تلعب بالكرة في الشارع .	....
ما أجمل نيل بلادي !	....
يا مصر ، أنت وطن المحبة .	....
لن يفوز الكسول .	....
لم يفلح الظالم .	....

أكمل :

- لا تقطف الازهار . ← أسلوب : ....
- ما أروع المنظر ! . ← أسلوب : ....
- يا طالب اجتهد . ← أسلوب : ....



العلامة	اسمها	استخدامها	مثال
،	الفاصلة	بين الجملتين التي تتناول فكرة واحدة	أستيقظ مبكرًا ، وأذهب إلى المدرسة .
؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال .	متى تذهب إلى المدرسة ؟
!	علامة التعجب	نهاية الجملة للتعبير عن التاثير والاندهاش .	ما أجمل صنع الله !
.	النقطة	في نهاية الجملة أو الفكرة .	مصر أغلى الأوطان .



ضع علامة الترقيم المناسبة

* ما أجمل السماء
* الحق واضح
* أين يعيش العصفور

اختر علامة الترقيم المناسبة :

* كيف تذهب إلى المدرسة (! ، ؟ .)
* ما أروع المنظر (! ، ؟ .)
* العلم نور (! ، ؟ .)
* أستيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة . (! ، ؟ .)

اقرأ ، ولاحظ ثم أجب كالمثال :

- الحرية جميلة . ← ما أجمل الحرية !
- الجبال عظيمة . ← .... أعظم الجبال .....
- الحديقة رائعة . ← ....
- الصوت رائع . ← ....

انف الجمل التالية ب (لم) أو (لن) كالمثال :

- يقرأ عمر القصة . ← لم يقرأ عمر القصة .
- يشرب الطفل العصير . ← ....
- ترفع البنت صوتها . ← ....

رتب الجمل لتبدأ بأداة نفي :

- الولد – المباراة – لم – يشاهد – .

....

- دروسي - لن - . – أهمل

....

رتب الجمل لتبدأ بأداة نهي :

- الجدران - . – على - لا – تكتب

....

- أمام – تسهر - . – التلفاز – لا

....

أسماء الإشارة

هذا ⬅ للمفرد المذكر

هذه ⬅ للمفرد المؤنث

هؤلاء ⬅ للجمع (يتكلم)



هذا ولد　　هذا خروف



هذه بنت　　هذه نخلة

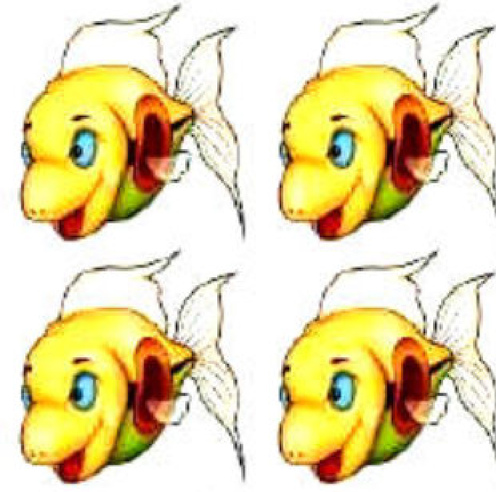


هؤلاء بنات　　هؤلاء أولاد

ملاحظة مهمة جدا

الجمع الذي لا يتكلم ⬅ (هذه)

هذه أسماك



ضع اسم إشارة مناسب (هذا – هذه – هؤلاء)



...... تلميذ



...... تلاميذ



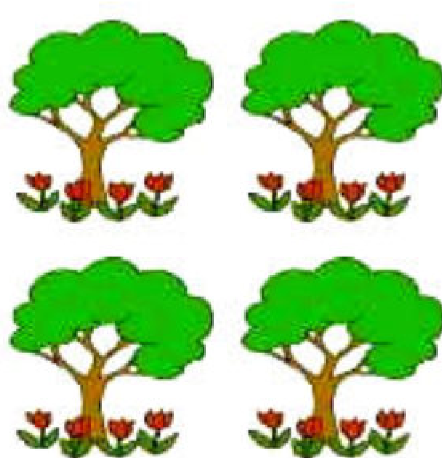
...... تلميذات



...... تلميذة



...... فراشة



...... أشجار

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○



هؤلاء ○
هذه ○
هذا ○

ضع (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان المناسب :

- .... مُهندسون .
- .... قلمٌ .
- .... قِطةٌ .
- .... مُعلّمةٌ .
- .... طبيب .
- .... مَدارس .

اختر الكلمة المناسبة :

- .... زهرة جميلة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... صياد ماهر . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... معلمون مخلصون . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... قرد فوق الشجرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... طبيبة ناجحة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... تلميذ نشيط . (هذا ، هذه ، هؤلاء)
- .... مساجد كثيرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)



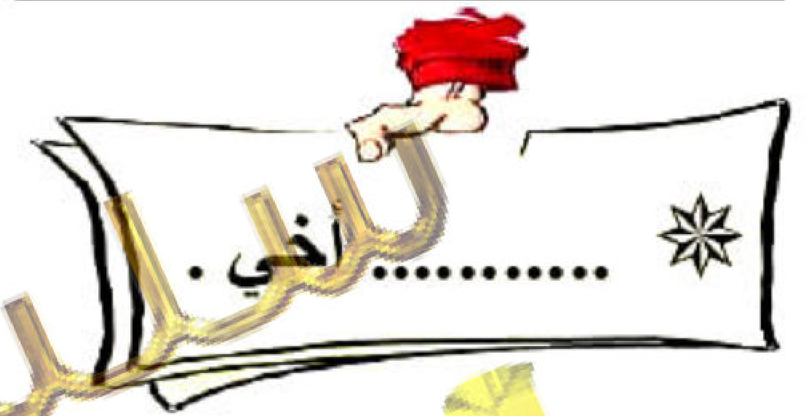
ضع اسم إشارة مناسب للصورة :













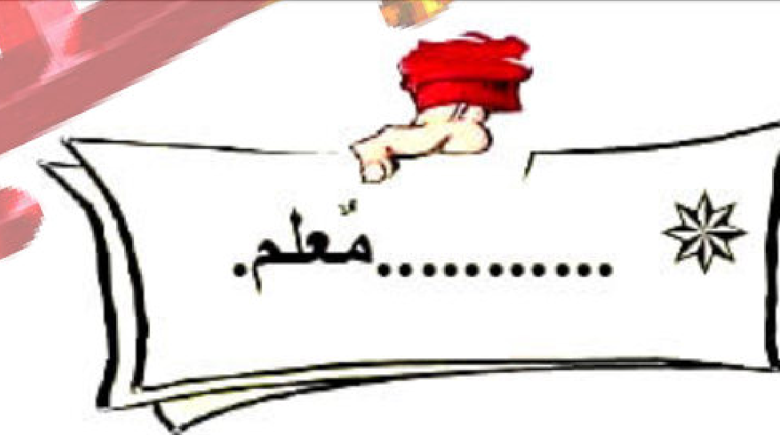






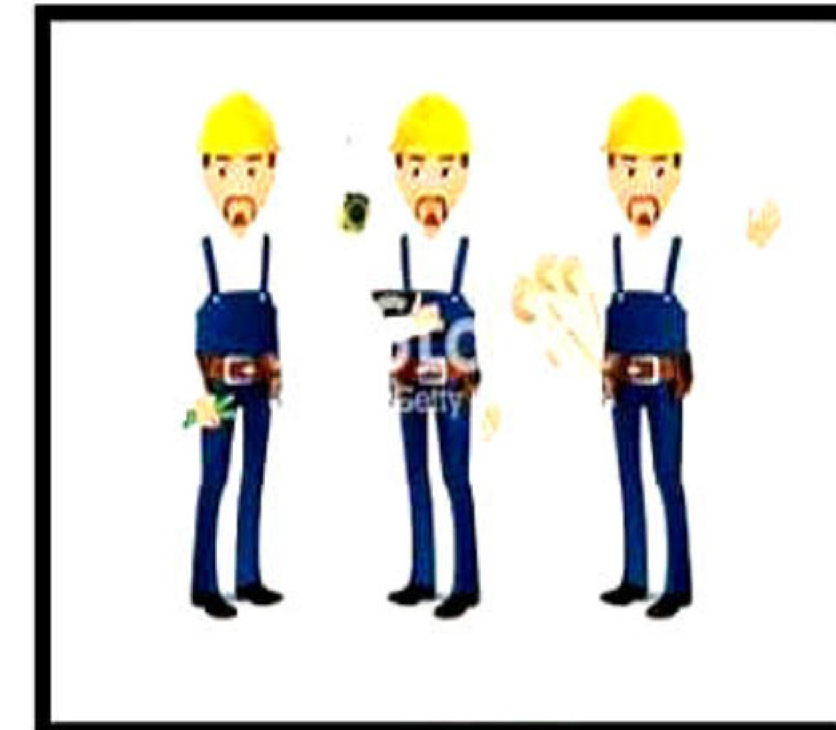




















ضمائر الغائب

للمفرد المذكر



هو تلميذ .

للمفرد المؤنث



هى تلميذة

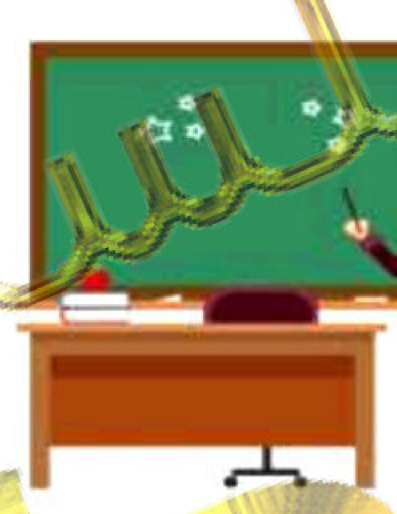
لون ضمير الغائب

هذا	هى
هو	هذه

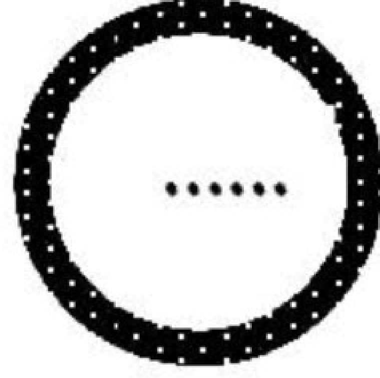
ضع ضمير غائب مناسب (هو – هى)



....



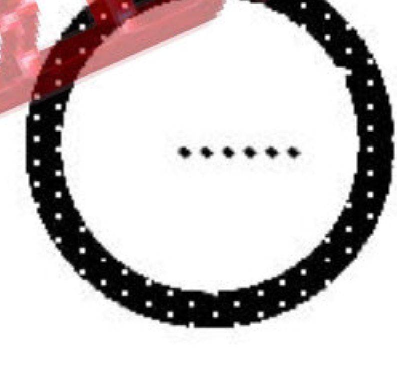
مُعلمة



....



مُعلم



....



ولد



....



بنت

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



- هم ◯
- هى ◯
- هو ◯



- هم ◯
- هى ◯
- هو ◯



- هم ◯
- هى ◯
- هو ◯

ضع (هو ، هى) في المكان المناسب :

* .... أمي .   * .... أبي .   * .... أ خي .   * .... أختي .

ضمائر المتكلم

أنا للمفرد (المذكر والمؤنث)

- أنا ولد .
- أنا بنت .

نحن للجمع والمثنى (المذكر والمؤنث)



- نحن تلميذان.
- نحن تلميذتان.
- نحن تلاميذ.
- نحن تلميذات.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا ، نحن)



...... طالب



...... طلاب



...... تلميذات



...... تلميذة



...... تلميذتان



...... تلميذان

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

أنا ◯
نحن ◯



أنا ◯
نحن ◯



أنا ◯
نحن ◯



ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :

- .... مُهندسون .
- .... تلميذ .
- .... رجلان .
- .... تلميذتان .
- .... طبيبة .
- .... معلمة .

اختر الكلمة المناسبة :

- .... ولد نشيط . (أنا ، نحن)
- .... أولاد نشيطون . (أنا ، نحن)
- .... ولدان نشيطان . (أنا ، نحن)
- .... فتاة نشيطة . (أنا ، نحن)
- .... فتاتان نشيطتان . (أنا ، نحن)
- .... لاعب بارع . (أنا ، نحن)
- .... لاعبون بارعون . (أنا ، نحن)

ضمائر المخاطب

أنتَ للمفرد المذكر



أنتَ تلميذ .

أنتِ للمفرد المؤنث

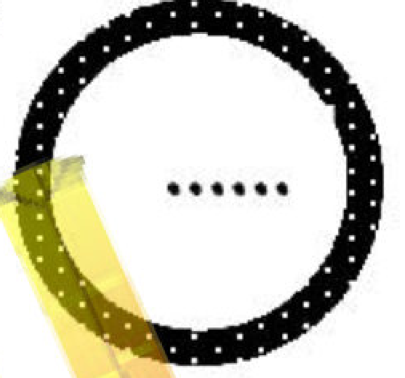


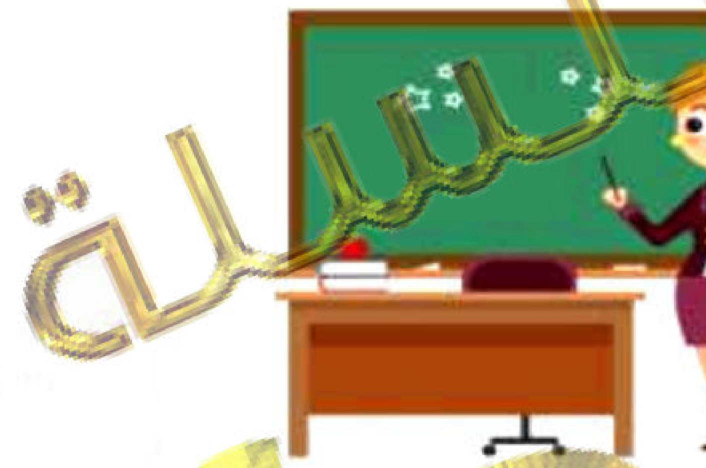
أنتِ تلميذة

لون ضمير المخاطب

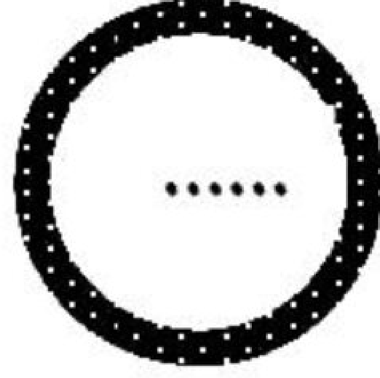
أنتِ	هي
أنتَ	هذه

ضع ضمير مخاطب مناسب أنتَ – أنتِ





...... مُعلمة



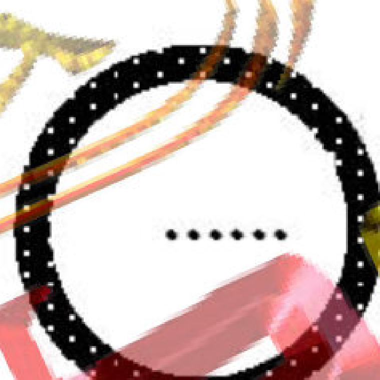


...... مُعلم





...... مُهذب



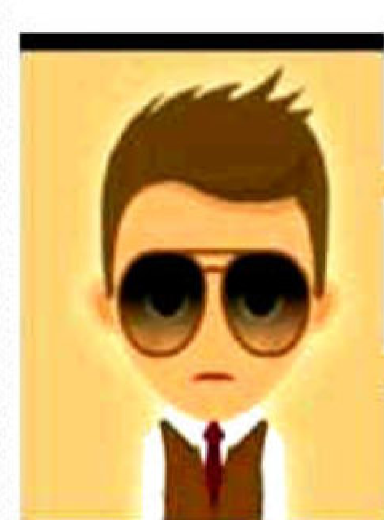


...... مُهذبة

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



- ◯ أنتَ
- ◯ أنتِ
- ◯ أنتم



- ◯ أنتَ
- ◯ أنتِ
- ◯ أنتم



- ◯ أنتَ
- ◯ أنتِ
- ◯ أنتم

ضع (أنتِ ، أنتَ) في المكان المناسب :

*............ ضابط .   *............ جُندي .   *............ طبيبة .

التنوين

التنوين : نون ساكنة تنطق ولا تكتب في آخر الكلمات وهو ثلاثة أنواع



تنوين بالفتح   تنوين بالكسر   تنوين بالضم

لاحظ : التنوين بالفتح يحتاج لألف زائدة ، وهذه الألف لا توضع مع (ة – أ – اء)
(علمًا – شجرةً – مبدأً – سماءً)

****

صنف الكلمات التالية :

صغيرًا - معلمٌ- مصنعًا - عنبٍ - ولدٌ - لهيبٍ - حجرةٌ - بحورٌ

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اِقْرَأ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِين :

صِيَامْ	صِيَامٌ	صِيَامٍ	صِيَامًا
مُسْلِمْ	....	....	....
مَكَانْ	....	....	....
سمكة	....	....	....
عِيدْ	....	....	....
صحراء	....	....	....
قَوْلْ	....	....	....

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* فصلٌ : .... ⋆ معلمًا : ....
* طبيبٍ : .... ⋆ مهندسًا : ....

اختر الاجابة الصحيحة :

* (شجرةً) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)
* (مدرسةٌ) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)
* (فصلًا) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

اقرأ ثم أجب : الشمسُ كرةٌ مستديرةٌ ، ترسل اشعةٍ ذهبيةً، فتملأ الكون نورًا

* **استخرج من الفقرة السابقة :**

⋆ تنوين بالفتح : .... ⋆ تنوين بالضم : .... ⋆تنوين بالكسر.............

* **حدد نوع التنوين في الكلمات التالية :**

أمواج	رمالاً	بحورٌ	لهيبٍ
....	....	....	....

اللام (شمسية) اللام (قمرية)

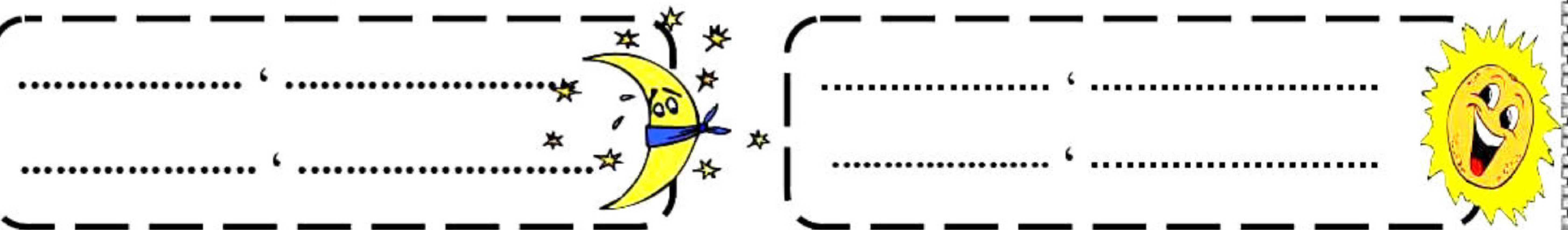
حروف اللام(قمرية) في جملة{جحا غبي فك مخه وقع}(ج ح أ غ ب ي ف ك م خ ه وق ع)

بنشوف الحرف اللي بعد ال طلع موجود في (جحا غبي فك مخه وقع) يبقى قمرية ، مش موجود يبقى شمسية

***الفيل**. (قمرية) * **النور** : (شمسية)

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع الام
التجارة	شمسية	الأسد	قمرية
الوقود	....	الفيل	....
السفن	....	الزرافة	....
الكتكوت	....	النور	....

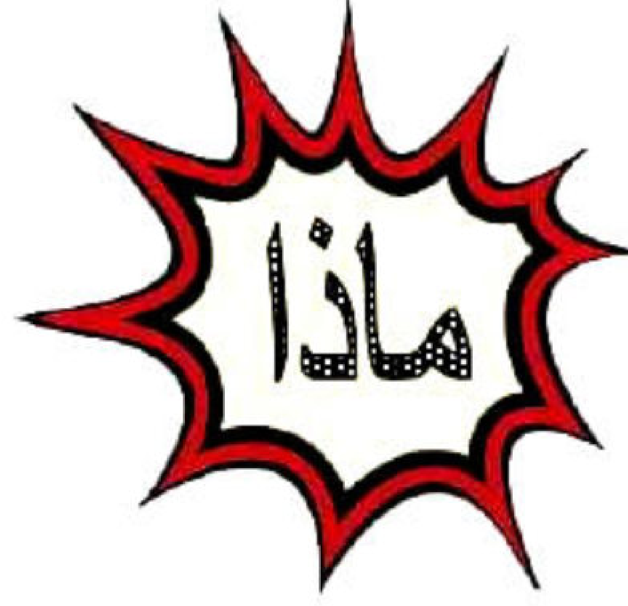


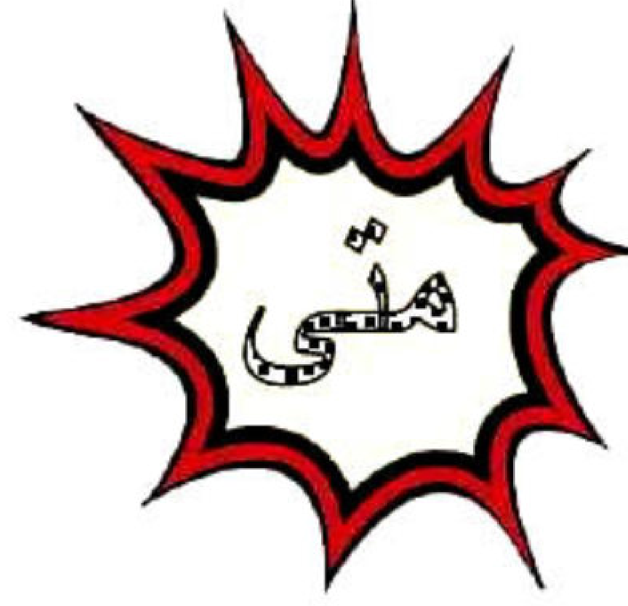


قالَ جدّى : (فى قديمِ الزّمان ، خرجَ ثلاثةُ أصدقاءٍ مِنْ قريتنا ،وَ مرّتْ الأيامُ ثُمّ عادَ الأصدقاءُ إلى القريةِ

❖ **استخرج من الفقرة** : **لام شمسية** : .... * **لام قمرية** : ....

أداوات الاستفهام

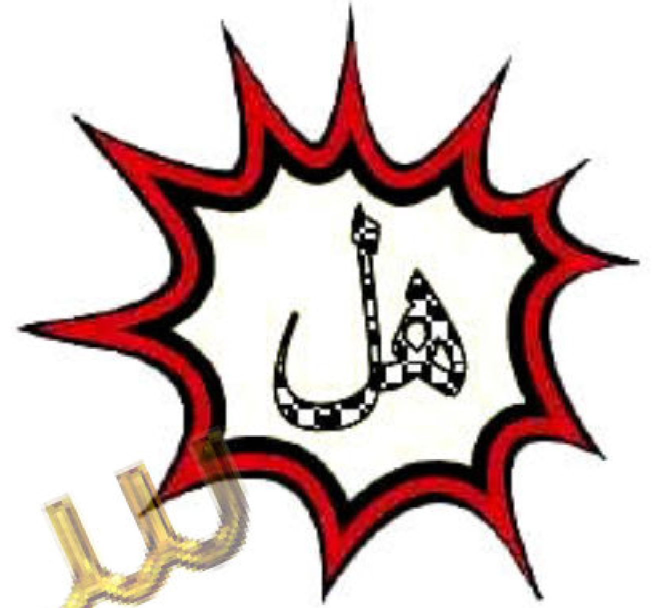













ضع أداة الاستفهام المناسبة :




يصنع النجار كرسيا .





الساعة السابعة صباحا .

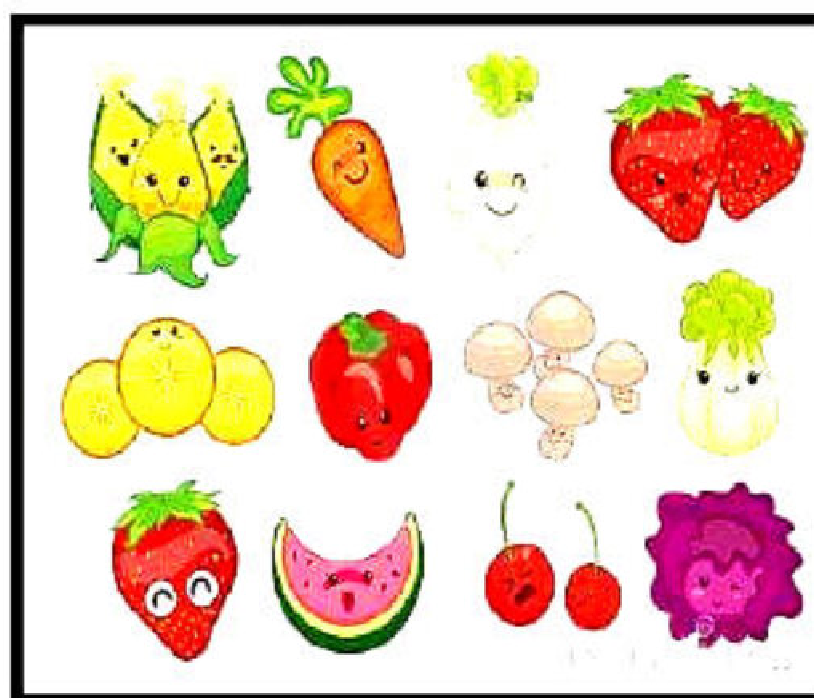





سبعة أيام .



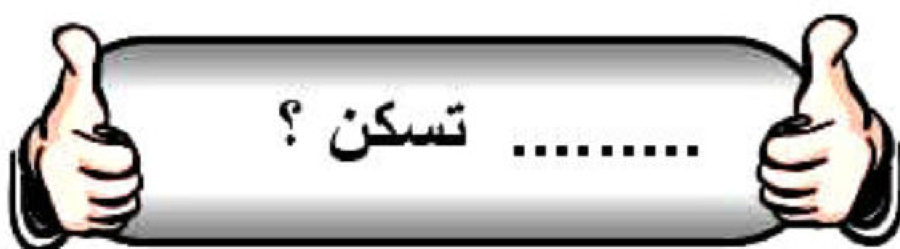

نعم أحب القراءة .





أحب الفواكه لأنها لذيذة.






أسكن في محافظة الفيوم .

ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة : (متى ، أين ، ماذا ، من ، كم)

- .... تسكن ؟ ج (أسكن في القاهرة)
- .... تذهب إلى المدرسة ؟ ج (أذهب إلى المدرسة صباحا)
- .... تحب أن تكون ؟ ج (أحب أن أكون ضابطا)
- .... تلميذا في الفصل ؟ ج (عشرون تلميذا)
- .... الذين يدافعون عن الوطن ؟ ج (الجنود)

اكتب سؤالا لكل إجابة كالمثال :

- نضع الكتاب فوق المكتب . ⇐ أين نضع الكتاب ؟
- تبدأ المباراة في المساء . ⇐ .... ؟
- يقف المعلم وسط التلاميذ . ⇐ .... ؟
- عاد أخي من الرحلة سعيدا . ⇐ .... ؟
- نعم أحب القراءة . ⇐ .... ؟

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

- .... يقف العصفور ؟ ج : فوق الشجرة . (أين ـ متى – هل – كم)
- .... تحب من الفواكه ؟ ج : أحب البرتقال . (أين ـ متى – ماذا – كم)
- .... تذاكر دروسك ؟ ج : في المساء . (أين ـ متى – هل – كم)
- .... تحب كرة القدم ؟ ج : لا أحب كرة القدم . (أين ـ متى – هل – كم)
- .... يقف العصفور ؟ ج : فوق الشجرة . (أين ـ متى – هل – كم)
- .... عدد أفراد أسرتك ؟ ج : خمسة أفراد. (أين ـ متى – هل – كم)
- .... اسمك ؟ ج : مصطفى . (أين ـ متى – هل – ما)

التعليم في الصغر كالنقش على الحجر







تجر معنى ما **قبلها** إلى الاسم بعدها .



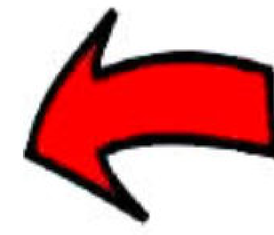


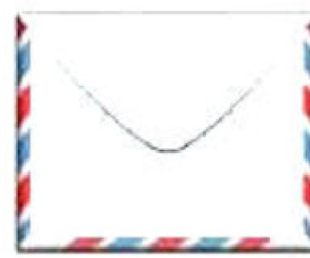












****

❖ الاسم الواقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور**

✍ جاءَ الولدُ مِن **المدرسةِ** ← اسم مجرور

↓ حرف جر



****

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
الفلاحُ في الحقل .		
يذهبُ باسم وبسمة إلى المدرسةِ .		
اجتمعت الأسرة في المساء .		
تحدثت الأمُ عن أضرار القمامة .		
اشترى الأقلام من المكتبةِ		

أكمل بحرف جر مناسب









* يشرح المعلم الدرس ---------- السبورة .
* زرعت النخْل ---------- حديقة المنزل .
* بحث باسم وبسمة ---------- حل لمشكلة القمامة .
* العلم أفضل ----------المال .
* **اجعل الأسماء التالية مجرورة بحرف جر مناسب** (المدرسة) ، (السماء) .
* **اجب عن هذا السؤال بجملة تحتوي على حرف جر:** أين كتابك ؟

اختر حرف الجر المناسب :

✷ عرض باسم  الفكرة (في – إلى – على – من) الأسرة . 

✷ نضع القمامة  (في – إلى – على – من) الصناديق . 

✷ نأخذ الزيت  (في – إلى – على – من) بذور  القطن .

✷ يذهب باسم وبسمة (في – إلى – على – من) المدرسة . 

✷ النظافة  تبعدنا (في – إلى – عن – من) الإصابة بالأمراض . 

****

أكمل بحرف جر مناسب



✷ وقف باسم ---------- طابور الصباح .

✷ تسلمت الهدية ---------- مدير المدرسة .

✷ سلمت ---------- رجال الحي .

✷ ابتعد القطار ---------- المحطة .

✷ ذهبت ---------- النادي .

أكمل بحرف جر مناسب

✷ كان باسم ---------- طريقه ---------- المنزل . ووجد كيس نقود فسأل ---------- صاحبه .

و
ف
ثم



لون حروف العطف

ثم	هذا	ف
هذه	و	نحن
ف	نحن	ثم

الواو : تودي معنى (معًا) ، تفيد المشاركة والربط .

مثال : حضر المعلم والطلاب .



الفاء : تفيد الترتيب والسرعة .

مثال : دخل المعلم الفصل فوقف التلاميذ .

ثم : تفيد الترتيب والتراخي (فترة زمنية بسيطة)

مثال : ذاكرت دروسي ثم شاهدت التلفاز .



أكمل بحرف عطف مناسب .

♣ استيقظت بسمة -------- ذهبت إلى المدرسة .

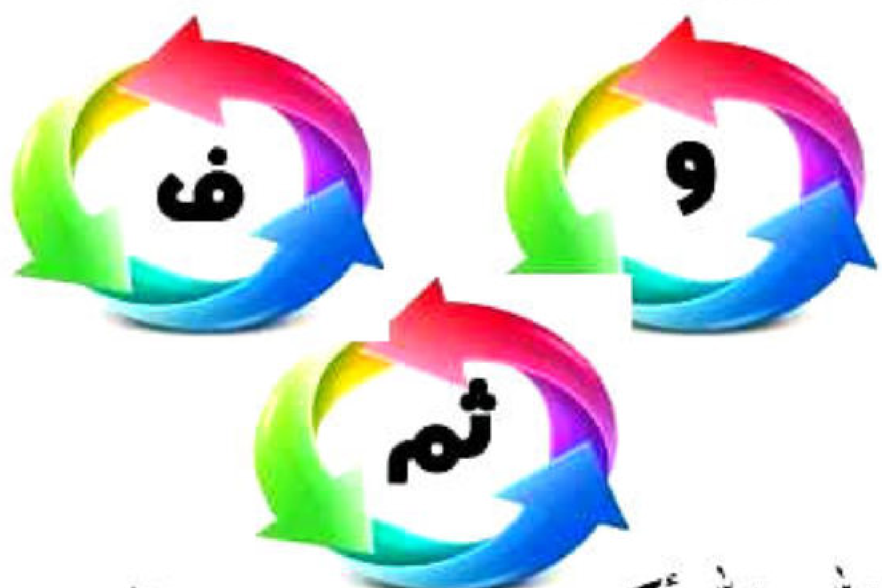
♣ عاد أحمد -------- عمر من المدرسة معا .

♣ شاهد باسم حادثة ---- اتصل على رقم الاسعاف ١٢٣ .



اختر الاجابة الصحيحة :

- جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية . (ف – ثم – و)
- اشترت الأم الخضروات .....أعدت الطعام . (ف – ثم – و)
- جاء القطار .... ركبت فيه . (ف – ثم – و)



➢ **صل الكلمات التي على الوزن نفسه :**

صوت	عامل	مقاعد
معاهد	بيت	كامل

➢ **هات كلمات على نفس الوزن :**

⋆ أحمر / ———— / ————

⋆ أجمل / ———— / ————

⋆ أنهار / ———— / ————

⋆ ذهب / ———— / ————

➢ **انظر ، ثم انطق واكتب كالمثال :** عند مد حرف الألف بالألف يكتب ألفا فوقها مدة (آ)

⋆ أأمال : آمال ⋆ أأخر : ————

⋆ مرأأة : ———— ⋆ أأدم : ————

➢ **حوط حول لام التعليل كالمثال :** للتعبير عن السبب . وتكون إجابة عن سؤال يبدأ ب (لماذا)

⋆ أمارس الرياضة ، لأنشط جسمي . ⋆ لماذا أمارس الرياضة ؟

⋆ أجتهد في دروسي ، لأتفوق .

⋆ أذهب إلى المدرسة ، لأقرأ الكتب .

➢ **ضع دائرة حول الاسم :** منزل - كتب - كلب - قرأ - زهرة - في - وطن .

➢ **صل كل فعل ماضي بفعله المضارع :**

ذهب	سمع	جرى
يجري	يذهب	يسمع

➢ **صنف الجمل التالية :**

* يعالج الطبيب المرضى . * العامل يتقن العمل .
* الولد يشرب اللبن . * تعد الأم الطعام .

جملة اسمية	جملة فعلية
....	....
....	....

اكتب نوع الجملة { اسمية – فعلية }

* تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {---------------}
* البحار واسعة . {---------------}
* تعد الأم الطعام . {---------------}
* الأهرامات تعانق السماء . {---------------}

✓ **كون جملتين من الكلمات التالية :**

المعلم – الدرس – يشرح

* **جملة اسمية :** ---------------------------------
* **جملة اسمية :** ---------------------------------

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

* شارك خالد في الحفل. ---------------------------------
* الولد يسبح في البحر . ---------------------------------

التاء المربوطة

♣ **التاء المربوطة** : تأتي في آخر (الاسم) فقط .

♣ **لها شكلان** : (متصلة : بسمة) (منفصلة : شجرة)

♣ تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

****

♣ **أكمل الكلمات الآتية بشكل التاء المربوطة المناسب** (ة ، ـة) :






مدرســ...   شجرة   سمكــ...   نخلــ...

****

التاء المفتوحة

♣تأتي في الاسم والفعل .♣ تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها(تامر – كتاب – مات)
♣ تنطق تاء عند الوصل وتاء عند الوقف .

****

♣ ضع خطا تحت الكلمة التي بها تاء **مفتوحة** وخطين تحت الكلمة التي بها تاء **مربوطة** :

بنت	معلمة	أسرة
تلعب	كتكوت	نظارة
سحابة	هاتف	بنات

المذكر والمؤنث

المذكر : اسم يدل على المذكر.

مثل : (ولد – قلم – معلم – كتاب) .



مذكر

المؤنث : اسم يدل على المؤنث.

مثل : (بنت – معلمة – شجرة) .



مؤنث

♣ **صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :**

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد – حديقة - عصفور)

مذكر	مؤنث

♣ **لاحظ عند التحويل من مذكر إلى مؤنث نضيف (تاء مربوطة) ة نهاية الكلمة**

♣ **حول المذكر إلى مؤنث** * (معلم) .... * (طبيب) ....

صنف الكلمات التالية .

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارعه - مرت - نظيفة - بنت)

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء الضمير